Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos

estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemosestarmaispróximos pelo aplicativo “whatsApp”. Casotenhadúvidas,estarei no

horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por

isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,

 Professora\_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos

estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemosestarmaispróximos pelo aplicativo “whatsApp”. Casotenhadúvidas,estarei no

horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por

isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,

 Professora\_\_\_\_\_

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: SANDRA REVERSO**

**TURMAS: I 4 B E D**

**PERÍODO DE REALIZAÇAO: 01 A 05/06/2020**

Prezados pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de aula de Estudos Dirigidos.

Primeiro reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros de aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula disponível, para ajudar.

Não esqueça que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e de sua família.

Um abraço,

Professora Sandra.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Segunda-Feira 01/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:****“**O eu, o outro e o nós”: Conhecer imagens de lugares diversos; Vivenciar jogos e brincadeiras com movimentos corporais.“Traços, sons, cores e formas”: Realizar movimentos corporais que acompanham a canção; fazer sua própria narrativa através de desenho.  |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Para conhecer de forma prazerosa tipos diferenciados de pontes, e assim também as cidades onde elas ficam;- Trabalhar o faz-de-conta através de brincadeiras com pontes imaginárias;- Estimular a coordenação motora através de movimentos corporais.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje estão relacionadas a “Pontes”.-Iniciar com perguntas para as crianças se sabem o que é, ou se já viram uma ponte?-O que costuma ter perto dela?Em seguida, explicar para que serve, como foram construídas, mostrar que são resistentes, etc.Todos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 25/05/2020:link <https://www.youtube.com/watch?v=O-L9Ww0OB68>Hora da história: “Como caçar Crocodilos” link <https://www.youtube.com/watch?v=5JXUNwo5hzs>, Essa história conta como um esperto macaco enfrentou os crocodilos para conseguir comer mangas.Hora da música: Era uma casa bem fechada link <https://www.youtube.com/watch?v=2nwvbhVNfsU>Vídeo demonstrativo da atividade “ponte de equilíbrio”, gravado pela professora. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro das atividades através de fotos e vídeos enviados pelos pais, e desenhos feitos pelas crianças. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Terça-Feira 02/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:** “Traços, sons, cores e formas”: Participar da construção de objetos variados; “Corpo, gestos e movimento”: Destreza, vivenciar o equilíbrio estático.  |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Conhecer diferentes formas e tamanhos de caixas de papelão;- Aprender maneiras divertidas de reciclar;- Confeccionar brinquedos reciclando. - Trabalhar a coordenação motora andando com pés dentro de caixas.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje estão relacionadas a caixas de papelão de diversos tamanhos.-Iniciar com perguntas para as crianças o que é?-Para que serve?-O que podemos fazer com elas? -Podemos utilizá-las para brincar?Será apresentada uma grande variedade de caixas, obras de arte, instrumentos musicais, brincadeiras e diversas formas de utilizarmos reciclando.Todos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 26/05/2020: link <https://www.youtube.com/watch?v=t2if0A6Q9YY>Hora da história: “O homem que amava caixas” link <https://www.youtube.com/watch?v=UJ1tnReCF74>e “ A caixa de Jéssica” link <https://www.youtube.com/watch?v=c2dKYY0o5Qo>Hora da música: “A caixa” link <https://www.youtube.com/watch?v=ypBHIwHRW4Q>Vídeo demonstrativo de sugestão de atividade “Confeccionando um brinquedo com caixa”, gravado pela professora.Vídeo demonstrativo da brincadeira “corrida de patins”, (com caixas). |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro das atividades através de fotos e vídeos enviados pelos pais.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Quarta-Feira 03/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:**“O eu, o outro e o nós”: Vivenciar e conhecer jogos com regras e brincadeiras corporais (como chefe mandou); “Escuta, fala pensamento e imaginação”: Reconto reprodução e criação de um novo fim para história. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Trabalhar a imaginação através dos contos de Fada;- Conhecer vários contos;- Compreender início, meio e fim das histórias. - Participar de brincadeiras de faz-de-conta.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje serão relacionadas ao mundo de conto de fadas.-Iniciar com perguntas: Qual sua história favorita?-Quem são os personagens?-Que parte você mais gostou? Em seguida, será contado vários contos de apresentados vários personagens fantásticos imaginários, músicas da Chapeuzinho Vermelho e do Lobo, imitação de gargalhadas de Bruxa, etc.Todos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 27/05/2020: link <https://www.youtube.com/watch?v=20fvndjHEpo&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=39>Hora da história: “Cinderela” link <https://www.youtube.com/watch?v=VWoob-DPz8A>Hora da música:“Pela estrada a fora”, “Eu sou o Lobo Mau” link<https://www.youtube.com/watch?v=KIKC-YvKAxQ>, Vídeo demonstrativo da atividade: “Varinha Mágica” (dinâmica de chefe mandou).Vídeo e conversa sobre a história “Os Três Porquinhos”, com pedido da representação de um novo fim através de desenho. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro das atividades através de fotos e vídeos enviados pelos pais e desenho feito pelas crianças. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Quinta-Feira 04/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:** “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”: Identificar o elemento água por meio de experimentos; fazer misturas provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividade culinária.  “Escuta, fala pensamento e imaginação”: Ouvir e apreciar histórias.  |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Observar a transformação da água para gelo;- Sentir a temperatura da água e do gelo;- Conhecer a lenda do Abominável homem das neves e suas características;- Participar experimentos e brincadeiras.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje serão relacionadas à água, sua forma líquida e sólida.-Iniciar com perguntas: Qual sua cor?-Tem cheiro?-Sua cor mudou ao se transformar em gelo?Na sequência, apresentação de imagens, vídeos e experimentos com água.Todos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 28/05/2020: <https://www.youtube.com/watch?v=AG_VwtPgMo0&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=40>Hora da história: “Bruxa, Bruxa, vem a minha festa”, link: <https://www.youtube.com/watch?v=JPCQeMoYtJI>Vídeo demonstrativo das experiências, gravado pela professora. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro das atividades através de fotos e vídeos enviados pelos pais e desenho feito pelas crianças. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sexta-Feira 05/06/2020** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Campos de experiência:** “O eu, o outro e o nós”: Diversidade cultural (cultura indígena); “Traços, sons, cores e formas”: Conhecer e explorar diferentes suportes, materiais e técnicas em suas produções;“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem através de música. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | - Conhecer um pouco da cultura indígena;- Apreciar paisagens e lugares diferentes;- Estimular a imaginação e o faz de conta;- Produzir uma obra utilizando materiais da natureza.  |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | As atividades de hoje estão relacionadas a cultura indígena, paisagens, viagens de faz de conta e animais.-Iniciar com perguntas: Onde mora o índio?-O que vimos na natureza?-Como viajamos até lá?Passeio imaginário até a aldeia indígena de carro e barco, brincadeiras com areia, alongamento, animais da mata, etcTodos os exemplos, imagens e explicações estão no vídeo aula da TV Paraná do dia: 29/05/2020: <https://www.youtube.com/watch?v=KO47lM04Rg8&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=41>Hora da história: “O indiozinho e o rio voador (varal de histórias)”, link: <https://www.youtube.com/watch?v=89AllP1b_eA>;Hora da música: “Dez indiozinhos” link:<https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw>e sapo Cururu link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>Vídeos da aula, do youtube, gravações e áudios feitos pela professora para complementar. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | Registro das atividades através de fotos e vídeos enviados pelos pais e desenho feito pelas crianças. |